

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

Publicznej Szkoły Podstawowej w Opokach

rok szkolny 2015/2016

opracowany w oparciu o:

1. USO z dnia 7 września 1991 roku (t.j. Dz. U Nr 256 z 2004 roku poz. 2572 ze zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów (Dz.U. Nr 61 z 2001r.) ze zm.
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. Nr 3 z 2003r.) ze zm.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego....(ze zm.)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 30 maja 2014 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej...(Dz. U. z dnia 18 czerwca 2014 roku poz. 803)
6. Uchwała Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 roku w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014 – 2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 roku w sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015 – 2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna +”
8. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
9. Statut szkoły.
10. Analizę i ocenę efektywności programów i działań realizowanych w ramach programu wychowawczego i profilaktyki w roku szkolnym 2014/2015.
11. Obserwację środowiska szkolnego przez nauczycieli i wychowawców oraz analizę dokumentacji szkolnej, w tym wnioski z badania przeprowadzonego za pomocą ankiety na temat tolerancji w kl. IV i VI.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

I. DZIAŁANIA Z ZAKRESU PROMOCJI ZDROWIA:

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN	SPOSOBY MONITOROWANIA	EWALUACJA
1. Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.	1. Udział w : <ul style="list-style-type: none"> • zawodach sportowych • „Dniu Rodziny” • zajęciach sportowych. 2. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, lekcjach wychowania fizycznego. 3. Prawidłowe zachowanie uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych. 4. Dostosowanie wysokości ławek i krzeseł. 5. Ważenie plecaków.	K. Przybylska, W. Sobczak R. Pietrykowska A. Danielewska W. Sobczak wychowawcy, n-l wych. fizycz.	IX – VI V IX – VI IX – VI IX – VI IX , II IX - VI	dzienniki lekcyjne, kótek, zgłoszenia na zawody, obserwacje na przerwach międzylekcyjnych	sprawozdania wychowawców, pedagoga szkolnego
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	1. Podejmowanie tematyki na zajęciach z wychowawcą, lekcjach: w-f, techniki, przyrody, edukacji wczesnoszkolnej. 2. Rozmowy na temat : <ul style="list-style-type: none"> • dbania o higienę osobistą, • dostosowywania stroju do pory roku wykonywanych zajęć, • dostosowania ubioru i wyglądu do sytuacji. 3. Organizacja zawodów sportowych w szkole. 4. Udział uczniów w zawodach szkolnych międzyszkolnych.	wychowawcy, n-l przedmiotów, edu. wczesnoszkolnej wychowawcy, n-l wych. fizycznego, edu. wczesnoszkol. K. Przybylska, W. Sobczak K. Przybylska, W. Sobczak wychowawcy,	IX - VI	dzienniki lekcyjne, zgłoszenia na zawody,	sprawozdania wychowawców, pedagoga szkolnego

	5. Pogadanki na temat przeznaczenia i bezpiecznego użytkowania urządzeń znajdujących się w sali : lekcyjnej, gimnastycznej, komputerowej oraz na terenie szkoły. 6. Wyjazdy na basen.	n-I przedmiotów K. Przybylska		karty wycieczek	
3. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych.	1. Realizacja programów zdrowotnych: <ul style="list-style-type: none"> • „Zdrowy uśmiech - radosna przyszłość” Klasa „0”. • „Trzymaj formę” . Talerz zdrowia skuteczne narzędzie zdrowego odżywiania. Klasy IV-VI. • Znajdź właściwe rozwiązanie. Klasy IV-VI. • „Chroń dziecięce uśmiechy” kl. I. 	Opiekun SK PCK Opiekun SK PCK B. Lewandowska B. Lewandowska	IX - I IX – VI IX – I II - VI	dzienniki: lekcyjne, opiekuna SK PCK	sprawozdania wychowawców, pedagoga szkolnego, opiekuna SK PCK

II. ROZWIJANIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH UCZNIÓW ORAZ WSPIERANIE ICH PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU:

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN	SPOSOBY MONITOROWANIA	EWALUACJA
1. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.	1. Angażowanie w życie szkoły oraz pomoc przy organizacji imprez szkolnych i klasowych. 2. Organizacja uroczystości szkolnych. 3. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą. 4. Wybory do zarządu SU. 5. Wybory kół zainteresowań. 6. Prawidłowe wypełnianie obowiązków: <ul style="list-style-type: none"> • wszystkich podjętych ról, • zarządu SU. 7. Opracowanie planu pracy SU. 8. Zajęcia na temat praw i obowiązków ucznia, zapoznanie lub przypomnienie dokumentów określających prawa i obowiązki ucznia: <ul style="list-style-type: none"> • Statut szkoły, • Wewnętrzne Zasady Oceniania, 	wychowawcy opiekun SU wychowawcy	IX – VI IX – VI IX – VI VI IX IX – VI IX IX IX	dzienniki lekcyjne, protokoły z posiedzenia SU, ankiety	sprawozdania wychowawców, pedagoga szkolnego, opiekuna SU

	<ul style="list-style-type: none"> • procedury i regulaminy, • Konwencja Praw Dziecka. <p>9. Udział w opiniowaniu podstawowych szkolnych dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programu Wychowawczego Szkoły, • Programu Profilaktycznego, • Statutu Szkoły. <p>10. Stosowanie wzmocnień pozytywnych za sposób wypełniania obowiązków ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły.</p> <p>11. Organizacja uroczystości dla społeczności lokalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wieczór matematyczny • Dzień Babci i Dziadka, • Dzień Rodziny, • Choinka szkolna. <p>12. Badanie losów absolwentów.</p>	<p>opiekun SU</p> <p>wychowawcy, n-l przedmiotów</p> <p>K. Przybylska, B, Adamska A. Danielewska R. Pietrykowska R. Pietrykowska I. Kornaszewska</p> <p>L. Gralak K. Banach</p>	<p>IX</p> <p>IX - VI</p> <p>III</p> <p>II</p> <p>V</p> <p>I</p> <p>IX - VI</p>		
<p>2. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców.</p>	<p>1. Organizacja uroczystości klasowych i wycieczek klasowych.</p> <p>2. Przygotowanie i udział w apelu o właściwym zachowaniu.</p> <p>3. Udział w konkursie „Uczeń z uśmiechem i sercem”.</p> <p>4. Egzekwowanie przez pracowników szkoły na przerwach, lekcjach stosowania form grzecznościowych i właściwego zachowania.</p> <p>5. Wspólne rozwiązywanie konfliktów, praca w grupach, pogadanki.</p> <p>6. Wybory do samorządów klasowych.</p> <p>7. Prawidłowe wypełnianie obowiązków:</p>	<p>wychowawcy</p> <p>K. Przybylska</p> <p>Opiekun SU</p> <p>wychowawcy, n-l przedmiotów , pracownicy szkoły wychowawcy, pedagog szkolny wychowawca</p>	<p>IX - VI</p> <p>VI</p> <p>VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX</p> <p>IX – VI</p>	<p>zeszyty obserwacji, dziennik: lekcyjny, pedagoga szkolnego, zaświadczenia o ukończeniu szkoleń i kursów, protokoły z rad szkoleniowych, zespołu przedmiotowo-wychowawczego</p>	<p>sprawozdania: wychowawców, pedagoga szkolnego, opiekuna SU, z pracy szkoły, zespołu przedmiotowego – wychowawczo,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • samorządów klasowych, • dyżurnych klasowych, • wszystkich podjętych ról. <p>8. Współtworzenie planu pracy wychowawcy klasy. 9. Dokonywanie samooceny własnej pracy (np. karty samooceny). 10. Dokonywanie oceny zachowania swojego i innych. 11. Podejmowanie tematyki na zajęciach wychowania do życia w rodzinie. 12. Podejmowanie tematyki na zajęciach profilaktycznych. 13. Doskonalenie umiejętności nauczycieli wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami. 14. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców</p>	<p>n-l dyżurujący</p> <p>wychowawcy n-l edu.wczesnoszkol., n-l przedmiotów wychowawcy K. Banach</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p>	<p>IX IX - VI</p> <p>I, VI IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p>		<p>lidera WDN-u</p>
<p>3. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p>	<p>1. Organizowanie wyjazdów do kina, teatru i muzeum. 2. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom.”-Tydzień głośnego czytania - kl.0-VI. 3. Pasowanie uczniów kl. I na czytelników biblioteki szkolnej. 4. Prowadzenie zajęć „Klub Miłośników Książki”. 5. „Urodziny Kubusia Puchatka” dla klas „0” – VI , w ramach projektu „Z książką odkrywamy tajemnice świata” 6. Organizacja kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów. 7. Udział uczniów w konkursach szkolnych</p>	<p>wychowawcy, n-l j. polskiego B. Adamska</p> <p>bibliotekarz</p> <p>B. Adamska W. Janus R. Pietrykowska opiekun SU, dyrektor</p> <p>n-le przedmiotów,</p>	<p>IX – VI</p> <p>VI</p> <p>X</p> <p>IX – VI X</p> <p>X</p> <p>IX - VI</p>	<p>Dzienniki: lekcyjne, kółek, karty wycieczek, zgłoszenia na konkursy</p>	<p>sprawozdania: wychowawców, pedagoga szkolnego, bibliotekarza</p>

	pozaszkolnych.	opiekunowie kół zainteresowań			
4. Zwiększenie pozycji i roli rodziców w szkole.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc i współudział w organizacji imprez okolicznościowych w klasie i szkole. 2. Sponsorowanie różnych materiałów przez rodziców na rzecz klasy i szkoły. 3. Pomoc w organizacji wycieczek klasowych i szkolnych. 4. Udział w zebraniach. 5. Udział w zajęciach otwartych. 6. Włączanie się rodziców do terapeutycznej pomocy dzieciom. 7. Konsultacje rodziców z nauczycielami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym. 8. Zapoznanie i opiniowanie dokumentów szkoły. 9. Doradzanie, opiniowanie i wspieranie wychowawczej działalności szkoły. 10. Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno – pedagogicznej bez pośrednictwa szkoły. 11. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. 12. Uświadamianie rodziców o konieczności wypełniania przez nich obowiązków wobec dziecka. 	<p>rodzice</p> <p>wychowawcy n-l przedmiotów wychowawcy, pedagog szkolny n- l przedmiotów, wychowawcy pedagog szkolny, wychowawcy, dyrektor wychowawcy, dyrektor wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor wychowawcy, pedagog szkolny</p>	IX - VI	<p>dzienniki: pedagoga szkolnego, lekcyjne, protokoły z posiedzenia Rady Rodziców</p>	<p>sprawozdania: wychowawców, pedagoga szkolnego, z pracy szkoły,</p>
5. Rozwijanie i wspieranie działalności charytatywnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja akcji charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> • Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy • „Gorączka złota” • „Podaruj uśmiech” – zbiórka przyborów szkolnych i zabawek dla podopiecznych 	<p>opiekun SU opiekun SK PCK</p> <p>A. Frątczak</p>	I IV - V	<p>protokoły z posiedzenia SU</p>	<p>sprawozdania: wychowawców, opiekuna PCK, SU</p>

	Placówki Socjalizacyjnej. 2.Zbieranie nakrętek dla chorego dziecka	B. Adamska	IX - VI		
--	-----------------------------------------------------------------------	------------	---------	--	--

III. KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWEGO STOSUNKU DO PRZYRODY ORAZ ZASZCZEPIENIE POSZANOWANIA TRADYCJI, KULTURY , HISTORII REGIONALNEJ I NARODOWEJ:

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN	SPOSOBY MONITOROWANIA	EWALUACJA
1. Dbanie o estetykę klasy i szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urządzenie sali lekcyjnej. 2. Wykonywanie gazetek tematycznych. 3. Dbanie o ukwiecenie w sali. 4. Dbanie o czystość obejścia szkoły. 5. Dbanie o czystość w szkole – zmiana obuwia. 6. Gazetki tematyczne na korytarzu. 	<p>wychowawcy</p> <p>opiekunowie: SU, PCK, n-l wych.fiz.</p>	IX – VI	<p>obserwacje: na przerwach międzylekcyjnych, wychowawców, pracowników szkoły</p>	<p>sprawozdania: wychowawców, opiekuna PCK, SU</p>
2. Kształtowanie wrażliwości uczniów na otaczające ich środowisko.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział uczniów w akcjach ekologicznych: <ul style="list-style-type: none"> • Sprzątanie świata 2015. • Dzień Ziemi. 2. Opieka nad zwierzętami - karmniki w okresie zimowym. 3. Oszczędzamy wodę – zakręcamy krany. 4. Realizacja programów profilaktycznych. 5. Realizacja tematyki na poszczególnych zajęciach edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> • poznawanie tematyki ekologicznej, ochrony 	<p>R. Pietrykowska A. Frątczak</p> <p>n-l edukacji wczesnoszkolnego wychowawcy wychowawcy , pedagog, opiekun PCK</p> <p>wychowawcy n-l przyrody</p>	<p>IX IV</p> <p>X - II</p> <p>IX - VI IX – VI</p> <p>IX - VI</p>	<p>dzienniki: lekcyjne, pedagoga szkolnego</p>	<p>sprawozdania: wychowawców, pedagoga szkolnego</p>

	<p>przyrody, zagrożeń dla środowiska na lekcjach przyrody, zaj. z wychowawcą, blokach tematycznych w edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>6. Zbieranie makulatury.</p> <p>7. Zbieranie baterii.</p>	<p>K. Przybylska</p> <p>B. Adamska</p>	<p>X , V</p> <p>IX - VI</p>		
<p>3. Poznanie historii i kultury naszego regionu, kraju. Pielęgnowanie tradycji narodowych i chrześcijańskich.</p>	<p>1. Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze patriotycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śpiewanie hymnu, • godne zachowanie się, • wykazywanie szacunku dla symboli narodowych, religijnych i pamiątek historycznych. <p>2. Przygotowanie w klasach i na holu gazetek z okazji świąt narodowych.</p> <p>3. Udział w uroczystościach gminnych.</p> <p>4. Poznanie patriotycznych postaw z literatury , historii na lekcjach z j. polskiego, historii, muzyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rok 2016 – rokiem Henryka Sienkiewicza <p>5. Podejmowanie tematyki na zajęciach z wychowawcą, lekcjach historii, muzyki i wych. fizycznego.</p> <p>6. Wystawienie jasełek w kościele w Grabiu.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>opiekun SU n-le: j. polskiego, historii, muzyki R. Pietrykowska L. Gralak</p> <p>n-le: historii, muzyki, wych. fizycznego W. Janus</p>	<p>IX - VI</p> <p>IX – VI</p> <p>XI , V IX – VI</p> <p>III – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>I</p>	<p>dzienniki lekcyjne, zeszyty obserwacji</p> <p>Program, gazetki tematyczne, prace plastyczne, konkursy</p>	<p>sprawozdania: wychowawców, pedagoga szkolnego, z pracy szkoły,</p> <p>Obserwacja, prace uczniowskie, sprawozdanie</p>
<p>4. Kulturowanie pamięci osób związanych ze szkołą i regionem .</p>	<p>1. Dbanie o grób, odwiedzanie miejsca śmierci Dionizego Kuźmaka.</p> <p>2. Przypominanie postaci Dionizego Kuźmaka i Stanisława Chaberskiego na zajęciach z wychowawcą.</p> <p>3. Zapoznanie z postaciami związanymi z Powstaniem</p>	<p>wychowawcy kl. II i V</p> <p>wychowawcy</p> <p>L. Gralak</p>	<p>X</p> <p>IX - I</p> <p>XII</p>	<p>dzienniki lekcyjne</p>	<p>sprawozdania wychowawców</p>

	Wielkopolskim – gazetka.				
--	--------------------------	--	--	--	--

Program opracowali:
Katarzyna Banach - pedagog
Katarzyna Przybylska - nauczyciel
Anna Gamrat – rodzic

Program pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 22.02.2016r.

Program pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski w dniu 23.02.2016r.

Przyjęty do realizacji uchwałą Nr 7/2015/2016 Rady Rodziców w dniu 24.02.2016r.