

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
Publicznej Szkoły Podstawowej w Opokach
ROK SZKOLNY 2015/2016

opracowany w oparciu o:

1. USO z dnia 7 września 1991 roku (t.j. Dz. U Nr 256 z 2004 roku poz. 2572 ze zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów (Dz.U. Nr 61 z 2001r.) ze zm.
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. Nr 3 z 2003r.) ze zm.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego.... (ze zm.).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 30 maja 2014 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej... (Dz. U. z dnia 18 czerwca 2014 roku poz. 803).
6. Uchwała Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 roku w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014 – 2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 roku sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015 – 2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna +”.
8. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
9. Statut szkoły.
10. Analizę i ocenę efektywności programów i działań realizowanych w ramach programu wychowawczego i profilaktyki w roku szkolnym 2014/2015 oraz w I półroczu 2015/2016 roku szkolnego.
11. Obserwację środowiska szkolnego przez nauczycieli i wychowawców oraz analizę dokumentacji szkolnej, w tym wnioski z badania przeprowadzonego za pomocą ankiety na temat tolerancji w klasie IV i VI.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

I. KREOWANIE ZDROWEGO, BEZPIECZNEGO I PRZYJAZNEGO ŚRODOWISKA SZKOŁY:

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN	SPOSOBY MONITOROWANIA	EWALUACJA
1. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE, W DRODZE DO I ZE SZKOŁY ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W CZASIE FERII I WAKACJI	1. Realizacja tematyki na poszczególnych zajęciach edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> • Bezpiecznie poruszamy się po drogach. • Bezpieczne zabawy w czasie ferii i wakacji. • Bezpieczeństwo w szkole i na placu zabaw. • Bezpieczeństwo w czasie prac polowych – spotkanie z przedstawicielem KRUS. 	<p>Wychowawcy N-le dyżurujący</p> <p>KRUS</p>	<p>IX, I, VI IX – VI</p> <p>III, IV</p>	<p>1. Dzienniki lekcyjne</p> <p>2. Obserwacja na przerwach międzylekcyjnych</p>	<p>1. Uczniowie znają zasady bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.</p> <p>2. Analiza i ocena efektywności programów i działań realizowanych w ramach programu wychowawczego i profilaktyki</p>
	2. Realizacja programów dotyczących bezpieczeństwa uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • Prace polowe (kl. I-VI). • Ruch drogowy (kl. I-VI). • Egzamin na kartę rowerową (kl.IV). • „Ratujemy, uczymy ratować” (kl. 0-VI). 	<p>Wychowawcy N-I zaj.tech. Opiekun SK PCK</p>	<p>IX - VI VI I, II</p>		
	3. Udział dzieci w spotkaniach z policjantami, Strażą Gminną dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym (kl.I)	<p>B.Lewandowska</p>	<p>X</p>		
	4. Przeszkolenie uczniów w zakresie bezpieczeństwa pożarowego: <ul style="list-style-type: none"> • Poruszania się po drodze 	<p>Wychowawcy</p>	<p>IX</p>		

	<p>ewakuacyjnej w szkole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Próbną ewakuacją. <p>5. Zwalnianie uczniów z zajęć zgodnie ze szkolną procedurą. Wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznają uczniów z procedurą, • egzekwują pisemne zwalnianie, i usprawiedliwianie, • przechowują zwolnienia, w dzienniku (koperta). <p>6. Odbiór dzieci ze szkoły zgodnie z pisemnym oświadczeniem rodziców.</p>	<p>Pedagog szkolny PSP</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Opiekun dowozów</p>	<p>V</p> <p>IX-VI</p> <p>IX - VI</p>		
<p>2. ROZWIJANIE POTENCJAŁU SZKOŁY W ZAKRESIE BEZPIECZNEGO FUNKCJONOWANIA UCZNIÓW , W TYM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI</p>	<p>1. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole dla uczniów, rodziców, nauczycieli i wychowawców poprzez:</p> <p>zakwalifikowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia logopedyczne, • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, • zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, • zajęcia rewalidacyjne, • zajęcia z pedagogiem, • nauczanie indywidualne, • wczesne wspomaganie. <p>2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>N-le zajęć specjalistycznych</p> <p>Dyrektor Pedagog szkolny Lider WDN</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX - VI</p>	<p>Wykazy uczniów</p> <p>Dzienniki zajęć specjalistycznych</p> <p>1. Dziennik pedagoga szkolnego 2. Protokoły z posiedzenia rad</p>	<p>Karta efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p> <p>1. Arkusz realizacji planu pedagoga szkolnego 2. Sprawozdanie</p>

	<p>uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli i wychowawców, kursy, szkolenia, warsztaty, rady szkoleniowe. <p>3. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i specjalistów oraz innych pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz prowadzenie edukacji uczniów w tym zakresie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli, specjalistów i innych pracowników szkoły, kursy, szkolenia, warsztaty, rady szkoleniowe. <p>4. Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowaniu dzieci i uświadamianie rodziców o konieczności wypełniania przez nich obowiązków wobec dziecka poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> indywidualne konsultacje, prowadzenie szkoleń zgodnie z zapotrzebowaniem w danym roku szk. <p>5. Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działania</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Lider WDN</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p>	<p>szkoleniowych 3. Zaświadczenia o ukończeniu kursów, szkoleń</p> <p>1. Dziennik pedagoga szkolnego 2. Protokoły z posiedzenia rad szkoleniowych 3. Zaświadczenia o ukończeniu kursów, szkoleń</p> <p>1. Dziennik pedagoga szkolnego 2. Dzienniki lekcyjne</p> <p>Obserwacje nauczycieli i wychowawców</p>	<p>lidera WDN</p> <p>1. Arkusz realizacji planu pedagoga szkolnego. 2. Sprawozdanie z planu pracy zespołu przedmiotowo - wychowawczego</p> <p>1. Arkusz realizacji planu pedagoga szkolnego 2. Sprawozdania wychowawców klas</p> <p>1. Uczestnictwo rodziców w życiu klasy i szkoły</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> współdziałanie rodziców w organizacji imprez klasowych i szkolnych, pomoc w organizacji wycieczek klasowych i szkolnych, pozyskiwanie propozycji od rodziców dotyczących działalności szkoły. <p>6. Pomoc uczniom mającym szczególnie trudną sytuację materialną:</p> <ul style="list-style-type: none"> dożywianie uczniów, dofinansowanie podręczników, wypożyczanie podręczników z biblioteki szkolnej i przekazywanie zeszytów ćwiczeń (kl. I, II, IV). 	Wychowawcy N-I bibliotekarz	IX IX - VI	1. Karty biblioteczne 2. Wykazy przygotowane przez wychowawców	2. Sprawozdania wychowawców klas Sprawozdanie nauczyciela biblioteki
3. ROZWIJANIE UZDOLNIEŃ UCZNIÓW I ZAGOSPODAROWANIE CZASU WOLNEGO	<p>1. Projekt „Vademecum talentu” – zintegrowana ocena predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów (kl.V)</p> <p>2. Organizacja kółek zainteresowań, zgodnie z zainteresowaniami uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wybór kółek. Organizacja kółek. Systematyczne uczęszczanie na zajęcia i prezentacja osiągnięć. 	Pedagog szkolny N-le przedmiotów SU Opiekunowie	IX X IX - VI	1. Dziennik pedagoga szkolnego 2. Dzienniki lekcyjne Dzienniki kół zainteresowań	Arkusze realizacji planu pedagoga szkolnego Sprawozdania z realizacji kół zainteresowań

II. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY:

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN	SPOSOBY MONITOROWANIA	EWALUACJA
<p>1. KSZTAŁTOWANIE PRAWIDŁOWYCH NAWYKÓW DBANIA O ZDROWIE WŁASNE I INNYCH OSÓB</p>	<p>1. Realizacja tematyki na poszczególnych zajęciach edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o zdrowie i prawidłowe odżywianie. • Higiena ciała, stroju i umysłu. • Zapoznanie uczniów i rodziców z niebezpieczeństwami i sposobem zapobiegania chorobom zakaźnym. <p>2. Organizacja i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja żywienia w szkole zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek (catering), • uwzględnienie potrzeb dzieci w zakresie diety, 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>IX - VI</p> <p>IX – VI</p>	<p>Dzienniki lekcyjne</p> <p>Wykazy uczniów korzystających z organizacji żywienia</p>	<p>1. Sprawozdania wychowawców klas</p> <p>2. Analiza i ocena efektywności programów i działań realizowanych w ramach programu wychowawczego i profilaktyki</p> <p>3. Ilościowy wykaz uczniów korzystających z organizacji żywienia</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • spożywanie śniadania w klasie, • „Szlanka mleka” dla każdego dziecka, • „Owoce w szkole”. <p>3. Fluoryzacja zębów.</p> <p>4. Dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu uczniów.</p> <p>5. Sprawdzanie ciężaru tornistrów i długości szelek.</p> <p>6. Badania okresowe dzieci.</p> <p>7. Noszenie obuwia zmiennego.</p> <p>8. Sprawdzanie czystości uczniów</p> <p>9. Tydzień Profilaktyki Zdrowotnej (kl.0 – VI)</p> <p>10. Tydzień Dobrego Chleba i Zdrowego Stylu Życia – szkoła 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • wycieczka do Piekarni – kl. 0 – III, • pogadanka od ziarenka do bochenka – kl. 0 – III, • konkurs literacki na fraszkę/wiersz o tematyce chleba – kl. IV-VI, • wypiek chleba we współpracy z trójkami klasowymi – kl. IV – VI, 	<p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Rodzice Wychowawcy</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Rodzice</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Opiekun SK PCK Pedagog szkolny</p> <p>Opiekun SK PCK</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX, II, na bieżąco</p> <p>IX – VI</p> <p>zgodnie z harmonogr. bilansów</p> <p>IX – VI</p> <p>IX - VI</p> <p>IV</p> <p>X</p>	<p>Obserwacje wychowawców</p> <p>Obserwacje nauczycieli</p> <p>Obserwacje wychowawców</p> <p>Wizyty pielęgniarki w szkole</p> <p>Obserwacje n – li dyżurujących, woźnej</p> <p>Informacje dla rodziców</p> <p>Dzienniki lekcyjne</p> <p>Dzienniki lekcyjne</p>	<p>Sprawozdanie pielęgniarki szk.</p> <p>Uczniowie mają dostosowane stoliki i krzesała do wzrostu oraz właściwy ciężar tornistrów. Karty zdrowia ucznia</p> <p>Uczniowie noszą zmiennie obuwie</p> <p>Karty zdrowia ucznia</p> <p>Analiza i ocena efektywności programów i działań realizowanych w ramach programu wychowawczego i profilaktyki</p>
--	---	--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> degustacja wypieków – kl. 0- VI. <p>11. Wyjazdy na basen (kl. III).</p> <p>12. Wyjazdy na basen (kl. IV - VI).</p>	K. Przybylska	IX - XI XII - VI	Karta wyjazdu	zaświadczenia i dyplomy uczniów
2. WYPOSAŻANIE UCZNIÓW W WIEDZĘ NA TEMAT PROBLEMÓW OKRESU DORASTANIA	<p>1. Zajęcia z „Wychowania do życia w rodzinie”.</p> <p>2. Lekcje przyrody.</p> <p>3. Szkolne Koło PCK</p>	<p>Nauczyciel WDŻWR</p> <p>Nauczyciel przyrody</p> <p>Opiekun SK PCK</p>	IX – VI IX – VI IX - VI	Dzienniki lekcyjne	Sprawozdania nauczycieli
3. TWORZENIE I REALIZOWANIE CAŁOŚCIOWEJ POLITYKI W ZAKRESIE ZDROWEGO ŻYWIENIA I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ W SZKOLE	<p>2. Upowszechnianie w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Zdrowy uśmiech - radosna przyszłość” Klasa „0”. „Znajdź właściwe rozwiązanie” klasy IV-VI. „Chroń dziecięce uśmiechy” kl. I. <p>2. Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Trzymaj formę” . Talerz zdrowia skuteczne narzędzie zdrowego odżywiania - kl. IV-VI. <p>3. Upowszechnianie programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Ratowniczek pomaga Ci ratować” – 	<p>I. Kornaszewska</p> <p>Opiekun SK PCK</p> <p>B. Lewandowska</p> <p>Opiekun SK PCK</p> <p>Opiekun SK PCK</p>	<p>IV</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>X</p> <p>IX</p>	<p>Dzienniki lekcyjne</p> <p>Dzienniki lekcyjne</p> <p>Dzienniki lekcyjne</p>	<p>1. Sprawozdania wychowawców</p> <p>2. Sprawozdanie opiekuna SK PCK</p> <p>3. Analiza i ocena efektywności programów i działań realizowanych w ramach programu wychowawczego i profilaktyki</p>

	<p>klasa I.</p> <p>3. Planowanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja szkolnej polityki w zakresie aktywności fizycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowania fizycznego i kółka sportowego, • udział w zawodach sportowych, • przygotowywanie konkurencji sportowych z okazji różnych uroczystości szkolnych, • przerwy międzylekcyjne. <p>4. Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i poza nią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia sportowe. 	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>IX - VI</p>	<p>1. Dzienniki lekcyjne 2. Zgłoszenia na zawody</p>	
		<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>IX - VI</p>	<p>Dzienniki kół zainteresowań</p>	

III. ZAPOBIEGANIE PROBLEMOM I ZACHOWANIOM PROBLEMOWYM DZIECI I MŁODZIEŻY:

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN	SPOSOBY MONITOROWANIA	EWALUACJA
<p>1. PRZECIWDZIAŁANIE UŻYWIANIU SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH PRZEZ UCZNIÓW ORAZ PROFILAKTYKA UZALEŻNIENIA OD GIER KOMPUTEROWYCH, INTERNETU</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć profilaktycznych na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami oraz kształtowania umiejętności odmawiania w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem</p> <p>2. Udział w przedstawieniach i konkursach o tematyce profilaktycznej:</p> <p>a) „Nie daj się wciągnąć” - kl. 0 – VI. b) „Kajtek szuka przyjaciela” - kl. 0 – III.</p>	<p>Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny Opiekun SK PCK „Teatr Kurtyna” Kraków</p>	<p>IX – VI</p> <p>IV</p>	<p>1. Harmonogram działań profilaktycznych pedagoga szkolnego 2. Dziennik pedagoga szkolnego 3. Dzienniki lekcyjne</p>	<p>1. Arkusz realizacji planu pedagoga szkolnego 2. Analiza i ocena efektywności programów i działań realizowanych w ramach programu wychowawczego</p>

	<p>3. Realizacja programów profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Czyste powietrze wokół nas” („0”). • Nie pal przy mnie, proszę!” (kl. I). <p>4. Udostępnianie rodzicom materiałów o tematyce profilaktycznej</p>	<p>I. Kornaszewska B. Lewandowska</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>IV II</p> <p>IX - VI</p>	<p>Dzienniki lekcyjne</p> <p>Dzienniki lekcyjne-zebrania z rodzicami</p>	<p>i profilaktyki</p>
<p>2. PROFILAKTYKA AGRESJI I PRZEMOCY, W TYM CYBERPRZEMOCY</p>	<p>1. Zajęcia profilaktyczne na temat agresji, przemocy, w tym cyberprzemocy.</p> <p>2. Informowanie na bieżąco o zachowaniach ryzykownych mających miejsce na terenie Szkoły.</p> <p>3. Udział w przedstawieniach o tematyce profilaktycznej:</p> <p>a). „O jeden krok za daleko” - kl. IV – VI.</p> <p>4. Współpraca z policją lub strażą gminną w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania na temat: „Konsekwencji zachowań ryzykownych” kl. 0 – III i kl. IV – VI. <p>5. Uaktualnienie i stosowanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole</p> <p>6. Doskonalenie nauczycieli, wychowawców i rodziców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy</p>	<p>Pedagog szkolny</p> <p>N- le dyżurujący Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy „Teatr Kurtyna”</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny funkcjonariusze KPP</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Pedagog szkolny</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IV</p> <p>VI</p> <p>V</p> <p>IX - VI</p>	<p>1. Harmonogram działań profilaktycznych pedagoga szkolnego</p> <p>2. Dziennik pedagoga szkolnego</p> <p>3. Dzienniki lekcyjne</p> <p>Procedury</p> <p>Protokoły z rad szkoleniowych</p>	<p>1. Arkusz realizacji planu pedagoga szkolnego</p> <p>2. Analiza i ocena efektywności programów i działań realizowanych w ramach programu wychowawczego i profilaktyki</p> <p>1. Sprawozdania lidera WDN</p>

	również, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych	Lider WDN Zespół przedmiotowo - wychowawczy		2. Sprawozdania zespołu przedmiotowo - wychowawczego
--	--	--	--	---

Program opracowali:

Katarzyna Banach - pedagog

Katarzyna Przybylska - nauczyciel

Anna Gamrat - rodzic

Program pozytywnie zaopiniowany przez:

Radę Pedagogiczną w dniu 22.02.2016r.

Samorząd Uczniowski w dniu 23.02.2016r.

Przyjęty do realizacji uchwałą Nr 7/2015/2016 Rady Rodziców w dniu 24.02.2016r.