

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
Publicznej Szkoły Podstawowej w Opokach
ROK SZKOLNY 2016/2017

opracowany w oparciu o:

1. USO z dnia 7 września 1991 roku (t.j. Dz. U Nr 256 z 2004 roku poz. 2572 ze zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów (Dz.U. Nr 61 z 2001r.) ze zm.
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. Nr 3 z 2003r.) ze zm.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego.... (ze zm.).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 30 maja 2014 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej... (Dz. U. z dnia 18 czerwca 2014 roku poz. 803).
6. Uchwała Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 roku w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014 – 2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 roku sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania w latach 2015 – 2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna +”.
8. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
9. Statut szkoły.
10. Analizę i ocenę efektywności programów i działań realizowanych w ramach programu wychowawczego i profilaktyki w roku szkolnym 2015/2016.
11. Obserwację środowiska szkolnego przez nauczycieli i wychowawców oraz analizę dokumentacji szkolnej.
12. Ośrodek Rozwoju Edukacji, Wydział Wychowania i Profilaktyki – rekomendowane programy profilaktyczne.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

I. KREOWANIE ZDROWEGO, BEZPIECZNEGO I PRZYJAZNEGO ŚRODOWISKA SZKOŁY:

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN	SPOSOBY MONITOROWANIA	EWALUACJA
1. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE, W DRODZE DO I ZE SZKOŁY ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W CZASIE FERII I WAKACJI	1. Realizacja tematyki na poszczególnych zajęciach edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> • Bezpiecznie poruszamy się po drogach. • Bezpieczne zabawy w czasie ferii i wakacji. • Bezpieczeństwo w szkole i na placu zabaw • Bezpieczeństwo w czasie prac polowych – spotkanie z przedstawicielem KRUS. 	<p>Wychowawcy N-le dyżurujący</p> <p>KRUS</p>	<p>IX, I, VI IX – VI</p> <p>VI</p>	<p>1. Dzienniki lekcyjne 2. Obserwacja na przerwach międzylekcyjnych</p>	<p>1. Uczniowie znają zasady bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą. 2. Analiza i ocena efektywności programów i działań realizowanych w ramach programu wychowawczego i profilaktyki</p>
	2. Realizacja programów dotyczących bezpieczeństwa uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • Prace polowe (kl. I-VI) • Ruch drogowy (kl. I-VI) • Egzamin na kartę rowerową (kl.IV) • „Ratujemy, uczymy ratować” (kl. 0-VI) 	<p>Wychowawcy N-I zaj.tech. Opiekun SK PCK</p>	<p>IX - VI VI I, II</p>		
	3. Udział dzieci w spotkaniach z policjantami, Strażą Gminną dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym (kl.I) oraz klasy I - VI	<p>B. Jaworska</p> <p>B. Jaworska</p>	<p>IX</p> <p>I, VI</p>		
	4. Przeszkolenie uczniów w zakresie bezpieczeństwa pożarowego: <ul style="list-style-type: none"> • poruszanie się po drodze ewakuacyjnej w szkole • próbna ewakuacja • pierwsza pomoc przedmedyczna • bezpieczeństwo ppoż 	<p>Wychowawcy Przewodniczący ds bezpieczeństwa PSP, OSP Wychowawcy</p>	<p>X</p> <p>II - VI</p>		

	<p>5. Zwalnianie uczniów z zajęć zgodnie ze szkolną procedurą. Wychowawcy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznają uczniów z procedurą • egzekwują pisemne zwalnianie i usprawiedliwianie • przechowują zwolnienia w dzienniku (koperta) <p>6. Odbiór dzieci ze szkoły zgodnie z pisemnym oświadczeniem rodziców.</p>	<p>Wychowawcy Opiekun dowozów</p>	<p>IX - VI</p> <p>IX - VI</p>		
<p>2. ROZWIJANIE POTENCJAŁU SZKOŁY W ZAKRESIE BEZPIECZNEGO FUNKCJONOWANIA UCZNIÓW, W TYM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.</p>	<p>1. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole dla uczniów, rodziców, nauczycieli i wychowawców poprzez:</p> <p>a) zakwalifikowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia logopedyczne, • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne • zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze • zajęcia rewalidacyjne • zajęcia z pedagogiem • nauczanie indywidualne <p>2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wewnętrzne doskonalenie nauczycieli i wychowawców • kursy, szkolenia, warsztaty, rady szkoleniowe 	<p>Pedagog szkolny</p> <p>N-le zajęć specjalistycznych</p> <p>Dyrektor Pedagog szkolny Lider WDN</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX - VI</p>	<p>Wykazy uczniów</p> <p>Dzienniki zajęć specjalistycznych</p> <p>1. Dziennik pedagoga szkolnego 2. Protokoły z posiedzenia rad szkoleniowych 3. Zaświadczenia o ukończeniu kursów, szkoleń</p>	<p>Karta efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p> <p>1. Arkusz realizacji planu pedagoga szkolnego 2. Sprawozdanie lidera WDN</p>

<p>3. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i specjalistów oraz innych pracowników szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz prowadzenie edukacji uczniów w tym zakresie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli, specjalistów i innych pracowników szkołykursy, szkolenia, warsztaty, rady szkoleniowe	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Lider WDN	IX – VI	1. Dziennik pedagoga szkolnego 2. Protokoły z posiedzenia rad szkoleniowych 3. Zaświadczenia o ukończeniu kursów, szkoleń	1. Arkusz realizacji planu pedagoga szkolnego. 2. Sprawozdanie z planu pracy zespołu przedmiotowo - wychowawczego
<p>4. Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowaniu dzieci i uświadamianie rodziców o konieczności wypełniania przez nich obowiązków wobec dziecka poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">indywidualne konsultacjeprowadzenie szkoleń zgodnie z zapotrzebowaniem w danym roku szk.	Pedagog szkolny Wychowawcy	IX – VI	1. Dziennik pedagoga szkolnego 2. Dzienniki lekcyjne	1. Arkusz realizacji planu pedagoga szkolnego 2. Sprawozdania wychowawców klas
<p>5. Włączanie rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole oraz w ważne wydarzenia i działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">współdziałanie rodziców w organizacji imprez klasowych i szkolnychpomoc w organizacji wycieczek klasowych i szkolnychpozyskiwanie propozycji od rodziców dotyczących działalności szkoły.	Dyrektor Wychowawcy	IX – VI	Observacje nauczycieli i wychowawców	1. Uczestnictwo rodziców w życiu klasy i szkoły 2. Sprawozdania wychowawców klas

	<p>6. Pomoc uczniom mającym szczególnie trudną sytuację materialną:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dożywianie uczniów; • wypożyczanie podręczników z biblioteki szkolnej i przekazywanie zeszytów ćwiczeń (kl. I, II, III, IV, V) 	Wychowawcy N-l bibliotekarz	IX IX - VI	1. Karty biblioteczne 2. Wykazy przygotowane przez wychowawców	Sprawozdanie nauczyciela biblioteki
<p>3. ROZWIJANIE UZDOLNIEŃ UCZNIÓW I ZAGOSPODAROWANIE CZASU WOLNEGO</p>	<p>1. Projekt „Vademecum talentu” – zintegrowana ocena predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów (kl.V)</p> <p>2. Organizacja kółek zainteresowań, zgodnie z zainteresowaniami uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⤴ Wybór kółek ⤴ Organizacja kółek ⤴ Systematyczne uczęszczanie na zajęcia i prezentacja osiągnięć oraz reprezentowanie szkoły w konkursach międzyszkolnych 	<p>Pedagog szkolny</p> <p>N-le przedmiotów</p> <p>SU</p> <p>Opiekunowie</p>	<p>IX</p> <p>X</p> <p>IX - VI</p>	<p>1. Dziennik pedagoga szkolnego 2. Dzienniki lekcyjne</p> <p>Dzienniki kół zainteresowań</p>	<p>Arkusze realizacji planu pedagoga szkolnego</p> <p>Sprawozdania z realizacji kół zainteresowań</p>

II. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY:

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN	SPOSOBY MONITOROWANIA	EWALUACJA
1. KSZTAŁTOWANIE PRAWIDŁOWYCH NAWYKÓW DBANIA O ZDROWIE WŁASNE I INNYCH OSÓB	1. Realizacja tematyki na poszczególnych zajęciach edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o zdrowie i prawidłowe odżywianie • Higiena ciała, stroju i umysłu • Zapoznanie uczniów i rodziców z niebezpieczeństwami i sposobem zapobiegania chorobom zakaźnym 	<p>Wychowawcy Nauczyciele Rodzice</p>	IX - VI	Dzienniki lekcyjne	<p>1. Sprawozdania wychowawców klas</p> <p>2. Analiza i ocena efektywności programów i działań realizowanych w ramach programu wychowawczego i profilaktyki</p> <p>3. Ilościowy wykaz uczniów korzystających z organizacji żywienia</p>
	2. Organizacja i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • organizacja żywienia w szkole zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek (catering) • uwzględnienie potrzeb dzieci w zakresie diety • spożywanie śniadania w klasie. • „Szlanka mleka” dla każdego dziecka • „Owoce w szkole”. 	Wychowawcy	IX – VI	Wykazy uczniów korzystających z organizacji żywienia	
	3. Fluoryzacja zębów;	Pielęgniarka szkolna	IX – VI	Obserwacje wychowawców	Sprawozdanie pielęgniarki szk.
	4. Dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu uczniów.	Wychowawcy	IX, II, na bieżąco	Obserwacje nauczycieli	Uczniowie mają dostosowane stoliki i krzesła do wzrostu oraz właściwy ciężar
	5. Sprawdzanie ciężaru tornistrów i długości szelek.	Rodzice Wychowawcy	IX – VI	Obserwacje wychowawców	

	6. Badania okresowe dzieci.	Pielęgniarka szkolna	zgodnie z harmonogr. bilansów	Wizyty pielęgniarki w szkole	tornistrów. Karty zdrowia ucznia
	7. Noszenie obuwia zmiennego.	Rodzice	IX – VI	Obserwacje n – li dyżurujących, woźnej	Uczniowie noszą zmiennie obuwie
	8. Sprawdzanie czystości uczniów	Pielęgniarka szkolna	IX - VI	Informacje dla rodziców	Karty zdrowia ucznia
	9. Tydzień Profilaktyki Zdrowotnej (kl.I – VI)	Opiekun SK PCK Pedagog szkolny	IV	Dzienniki lekcyjne	Analiza i ocena efektywności programów i działań realizowanych w ramach programu wychowawczego i profilaktyki
	10. Wyjazdy na basen (kl. IV - VI)	K. Przybylska	X - VI	Karta wyjazdu	zaświadczenia i dyplomy uczniów
2. WYPOSAŻANIE UCZNIÓW W WIEDZĘ NA TEMAT PROBLEMÓW OKRESU DORASTANIA	1. Zajęcia z „Wychowania do życia w rodzinie”	Nauczyciel WDŻWR	IX – VI	Dzienniki lekcyjne	Sprawozdania nauczycieli
	2. Lekcje przyrody	Nauczyciel przyrody	IX – VI		
	3. SK PCK	Opiekun SK PCK	IX - VI		
3. TWORZENIE I REALIZOWANIE CAŁOŚCIOWEJ POLITYKI W ZAKRESIE ZDROWEGO ŻYWIENIA I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ W SZKOLE.	2. Upowszechnianie w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> • „Znajdź właściwe rozwiązanie” klasy IV-VI. • „Chroń dziecięce uśmiechy” kl. I 	Opiekun SK PCK	IV	Dzienniki lekcyjne	1. Sprawozdania wychowawców
		B. Jaworska	IV		

	<p>2. Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Trzymaj formę” . Talerz zdrowia skuteczne narzędzie zdrowego odżywiania - kl. IV-VI <p>3. Upowszechnianie programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Ratowniczek pomaga Ci ratować” – klasa I <p>3. Planowanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja szkolnej polityki w zakresie aktywności fizycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowania fizycznego i kółka sportowego; • udział w zawodach sportowych • przygotowywanie konkurencji sportowych z okazji różnych uroczystości szkolnych • przerwy międzylekcyjne <p>4. Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i poza nią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia sportowe 	<p>Opiekun SK PCK Wychowawcy</p> <p>Opiekun SK PCK</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>X</p> <p>XI</p> <p>IX - VI</p> <p>IX - VI</p>	<p>Dzienniki lekcyjne</p> <p>Dzienniki lekcyjne</p> <p>1. Dzienniki lekcyjne 2. Zgłoszenia na zawody</p> <p>Dzienniki kół zainteresowań</p>	<p>2. Sprawozdanie opiekuna SK PCK 3. Analiza i ocena efektywności programów i działań realizowanych w ramach programu wychowawczego i profilaktyki</p>
--	---	---	---	--	---

III. ZAPOBIEGANIE PROBLEMOM I ZACHOWANIOM PROBLEMOWYM DZIECI I MŁODZIEŻY:

ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSOBY REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN	SPOSOBY MONITOROWANIA	EWALUACJA
1. PRZECIWDZIAŁANIE UŻYWANIU SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH PRZEZ UCZNIÓW ORAZ PROFILAKTYKA UZALEŻNIENIA OD GIER KOMPUTEROWYCH, INTERNETU, URZĄDZEŃ WYKORZYSTYWANYCH DO TECHNOLOGII INFORMACYJNO - KOMUNIKACYJNEJ	1. Prowadzenie zajęć profilaktycznych na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami oraz kształtowania umiejętności odmawiania w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem	Pedagog szkolny Wychowawcy Nauczyciele	IX – VI	1. Harmonogram działań profilaktycznych pedagoga szkolnego 2. Dziennik pedagoga szkolnego 3. Dzienniki lekcyjne	1. Arkusz realizacji planu pedagoga szkolnego 2. Analiza i ocena efektywności programów i działań realizowanych w ramach programu wychowawczego i profilaktyki
	2. Udział w przedstawieniach i konkursach o tematyce profilaktycznej	Pedagog szkolny Opiekun SK PCK	IX - VI	1. Protokoły z posiedzenia rad szkoleniowych	
	3. Warsztaty dla uczniów, rodziców, nauczycieli w zakresie korzystania z urządzeń TIK	Pedagog szkolny	XII	1. Protokoły z posiedzenia rad szkoleniowych	
	4. Realizacja programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • Nie pal przy mnie, proszę!” (kl. I) 	B. Jaworska	IV	Dzienniki lekcyjne	
	5. Realizacja elementów programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” kl. IV - VI	R. Pietrykowska	IX - VI	Dzienniki lekcyjne	
	6. Udostępnianie rodzicom materiałów o tematyce profilaktycznej	Pedagog szkolny	IX - VI	Dzienniki lekcyjne-zebrania z rodzicami	
2. PROFILAKTYKA AGRESJI I PRZEMOCY, W TYM CYBERPRZEMOCY	1. Zajęcia profilaktyczne na temat agresji, przemocy, w tym cyberprzemocy	Pedagog szkolny	IX – VI	1. Harmonogram działań profilaktycznych pedagoga szkolnego 2. Dziennik pedagoga szkolnego 3. Dzienniki lekcyjne	1. Arkusz realizacji planu pedagoga szkolnego 2. Analiza i ocena efektywności programów i działań realizowanych w ramach programu
	2. Realizacja elementów programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • „Porozmawiajmy o agresji” kl. I-III • „Saper, czyli jak rozminować agresję” kl. IV – VI 	Pedagog szkolny	IX – VI		

	<p>3. Informowanie na bieżąco o zachowaniach ryzykownych mających miejsce na terenie szkoły;</p> <p>4. Udział w przedstawieniach o tematyce profilaktycznej</p> <p>5. Współpraca z policją lub strażą gminną w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szkole poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania na temat: „Bezpieczeństwa w czasie wakacji” kl. I – VI • spotkania na temat: „Konsekwencji zachowań ryzykownych” kl. IV – VI <p>6. Uaktualnienie i stosowanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole</p> <p>7. Doskonalenie nauczycieli, wychowawców i rodziców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych</p>	<p>N- le dyżurujący Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Przewodniczący ds bezpieczeństwa funkcjonariusze KPP</p> <p>Pedagog szkolny Wychowawcy</p> <p>Dyrektor Pedagog szkolny Lider WDN Zespół przedmiotowo - wychowawczy</p>	<p>IX – VI</p> <p>IX - VI</p> <p>VI</p> <p>X</p> <p>IX - VI</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>Procedury</p> <p>Protokoły z rad szkoleniowych</p>	<p>wychowawczego i profilaktyki</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>1. Sprawozdania lidera WDN 2. Sprawozdania zespołu przedmiotowo - wychowawczego</p>
--	--	---	---	---	--