

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY ***Publicznej Szkoły Podstawowej w Opokach*** ***rok szkolny 2016/2017***

opracowany w oparciu o:

1. USO z dnia 7 września 1991 roku (t.j. Dz. U Nr 256 z 2004 roku poz. 2572 ze zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 roku w sprawie ramowych statutów (Dz.U. Nr 61 z 2001r.) ze zm.
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. Nr 3 z 2003r.) ze zm.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego....(ze zm.).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 30 maja 2014 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej... (Dz. U. z dnia 18 czerwca 2014 roku poz. 803).
6. Uchwała Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 roku w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014 – 2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 roku w sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania w latach 2015 – 2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach - „Bezpieczna +”.
8. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
9. Statut szkoły.
10. Analizę i ocenę efektywności programów i działań realizowanych w ramach programu wychowawczego i profilaktyki w roku szkolnym 2015/2016.
11. Obserwację środowiska szkolnego przez nauczycieli i wychowawców oraz analizę dokumentacji szkolnej.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

I. DZIAŁANIA Z ZAKRESU PROMOCJI ZDROWIA:

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | REALIZATOR | TERMIN | SPOSOBY MONITOROWANIA | EWALUACJA |
|---|---|---|-------------------|---|---|
| 1. Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w „Dniu Rodziny”. 2. Organizacja spotkań z rodzicami – pogadanki profilaktyczne z przedstawicielami służby zdrowia. | R. Pietrykowska B. Adamska rodzice wychowawcy, pedagog szkolny, opiekun SK PCK | VI IX – VI | protokoły z zebrań | sprawozdania wychowawców |
| 2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie tematyki na zajęciach z wychowawcą, lekcjach: w-f, techniki, przyrody, edu. wczesnoszkolnej. 2. Prawidłowe zachowanie uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych. 3. Rozmowy na temat : <ul style="list-style-type: none"> • dbania o higienę osobistą, • dostosowywania stroju do pory roku i wykonywanych zajęć, • dostosowania ubioru i wyglądu do sytuacji. 4. Organizacja zawodów sportowych w szkole. 5. Udział uczniów w zawodach szkolnych i międzyszkolnych. 6. Udział uczniów w zajęciach sportowych. 7. Pogadanki na temat przeznaczenia i bezpiecznego użytkowania urządzeń znajdujących się w sali : lekcyjnej, gimnastycznej, komputerowej, boisku szkolnym oraz na terenie szkoły. 8. Wyjazdy na basen. | <p>wychowawcy, n-l przedmiotów, edu. wczesnoszkolnej</p> <p>wychowawcy, n-le dyżurujący, wychowawcy, n-l wych. fizycznego, edu. wczesnoszkol</p> <p>K. Przybylska, W. Sobczak K. Przybylska, W. Sobczak W. Sobczak wychowawcy, n-l przedmiotów</p> <p>K. Przybylska</p> | IX - VI | <p>dzienniki lekcyjne, kółek, zgłoszenia na zawody, obserwacje na przerwach międzylekcyjnych</p> <p>karty wycieczek</p> | <p>sprawozdania wychowawców, pedagoga szkolnego</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | 9. Dostosowanie wysokości ławek i krzesel. 10. Ważenie plecaków, dostosowanie długości szelek. | wychowawcy wychowawcy | X – VI IX, II IX | | |
| 3. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych. | 1. Realizacja programów zdrowotnych: <ul style="list-style-type: none"> • „Trzymaj formę” . Talerz zdrowia skuteczne narzędzie zdrowego odżywiania klasy IV-VI, • Znajdź właściwe rozwiązanie. klasy IV-VI, • „Chroń dziecięce uśmiechy” kl. I, • „Nie pal przymnie proszę” kl. I. | Opiekun SK PCK B. Lewandowska B. Jaworska B. Jaworska | IX – VI IX – I II – VI II - VI | dzienniki: lekcyjne, opiekuna SK PCK | sprawozdania wychowawców, pedagoga szkolnego, opiekuna SK PCK |

II. ROZWIJANIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH UCZNIÓW ORAZ WSPIERANIE ICH PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU:

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | REALIZATOR | TERMIN | SPOSOBY MONITOROWANIA | EWALUACJA |
|---|--|--|--|--|---|
| 1. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną. | 1. Organizacja uroczystości szkolnych 2. Pogadanki na zajęciach z wychowawcą. 3. Wybory do zarządu SU. 4. Wybory opiekuna SU. 5. Wybory kół zainteresowań. 6. Prawidłowe wypełnianie obowiązków: <ul style="list-style-type: none"> • wszystkich podjętych ról • zarządu SU. 7. Opracowanie planu pracy SU. 8. Zajęcia na temat praw i obowiązków ucznia, zapoznanie lub przypomnienie dokumentów określających prawa i obowiązki ucznia: <ul style="list-style-type: none"> • Statut szkoły • Warunki i Sposoby Oceniania Wewnątrzszkolnego • procedury i regulaminy • Konwencji Praw Dziecka | wychowawcy opiekun SU opiekun SU opiekun SU wychowawcy opiekun SU opiekun SU wychowawcy | IX – VI VI IX IX IX – VI IX IX IX | dzienniki lekcyjne, protokoły z posiedzenia SU, ankiety | sprawozdania wychowawców, pedagoga szkolnego, opiekuna SU |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | <p>9. Udział w opiniowaniu podstawowych szkolnych dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programu Wychowawczego Szkoły, • Programu Profilaktycznego. <p>10. Stosowanie wzmocnień pozytywnych za sposób wypełniania obowiązków ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły.</p> <p>11. Organizacja uroczystości dla społeczności lokalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wieczornica, • Dzień Babci i Dziadka, • Dzień Rodziny, • Choinka szkolna, • koncerty muzyczne. <p>12. Badanie losów absolwentów.</p> | <p>opiekun SU</p> <p>wychowawcy, n-l przedmiotów</p> <p>B. Adamska we współpracy z Kołem Gospodyń Wiejskich Wych. kl.I-III, Rada Rodziców R. Pietrykowska B. Adamska W. Janus, wychowawcy B. Jaworska L. Gralak K. Banach</p> | <p>IX</p> <p>IX - VI</p> <p>XII</p> <p>I VI</p> <p>I IX – VI IX - VI</p> | | |
| <p>2. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców.</p> | <p>1. Organizacja uroczystości klasowych i wycieczek klasowych.</p> <p>2. Udział w konkursie „Uczeń z uśmiechem i sercem”</p> <p>3. Egzekwowanie przez pracowników szkoły na przerwach i lekcjach stosowania form grzecznościowych i właściwego zachowania.</p> <p>4. Wspólne rozwiązywanie konfliktów, praca w grupach, pogadanki.</p> <p>5. Wybory do samorządów klasowych.</p> <p>6. Prawidłowe wypełnianie obowiązków:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samorządów klasowych, | <p>wychowawcy</p> <p>opiekun SU wychowawcy, n-l przedmiotów , pracownicy szkoły n-le dyżurujący wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawcy</p> | <p>IX - VI</p> <p>VI IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX IX – VI</p> | <p>zeszyty obserwacji, dziennik: lekcyjny, pedagoga szkolnego, zaświadczenia o ukończeniu szkoleń i kursów, protokoły z rad szkoleniowych, zespołu przedmiotowo-wychowawczego</p> | <p>sprawozdania: wychowawców, pedagoga szkolnego, opiekuna SU, z pracy szkoły, zespołu przedmiotowego –wychowawczo, lidera WDN-u</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • dyżurnych klasowych, • wszystkich podjętych ról. <p>7. Współtworzenie planu pracy wychowawcy klasy.</p> <p>8. Dokonywanie samooceny własnej pracy (np. karty samooceny).</p> <p>9. Dokonywanie oceny zachowania swojego i innych.</p> <p>10. Podejmowanie tematyki na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>11. Podejmowanie tematyki na zajęciach profilaktycznych.</p> <p>12. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami.</p> <p>13. Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców.</p> <p>14. Współpraca z PPP – konsultacje ze specjalistami, zajęcia warsztatowe dla uczniów i rodziców.</p> <p>15. Analiza sytuacji wychowawczej przez zespoły przedmiotowo-wychowawcze.</p> | <p>n-l dyżurujący wychowawcy wychowawcy</p> <p>n-l edu. wczesnoszkol., n-l przedmiotów wychowawcy</p> <p>K. Banach</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>przewodniczący zespołów przedmiotowych</p> | <p>IX</p> <p>IX – VI</p> <p>I, VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> | | |
| 3. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów | <p>1. Organizowanie wyjazdów do kina, teatru i muzeum.</p> <p>2. Realizacja projektu edukacyjnego „Polubić czytanie”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom.”-Tydzień głośnego czytania kl. I-VI, • pasowanie uczniów kl. I na czytelników biblioteki szkolnej, • prowadzenie zajęć „Klub Miłośników | <p>wychowawcy, n-l j. polskiego</p> <p>B. Adamska, R. Pietrykowska</p> <p>bibliotekarz</p> | <p>IX – VI</p> <p>VI</p> <p>X</p> <p>IX – VI</p> | <p>Dzienniki: lekcyjne, kółek,</p> <p>karty wycieczek, zgłoszenia na konkursy</p> | <p>sprawozdania: wychowawców, pedagoga szkolnego, bibliotekarza</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <p>Książki”,</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w uroczystości „Urodziny Kubusia Puchatka” dla klas I – VI. <p>3. Organizacja kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów.</p> <p>4. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</p> | <p>opiekun SU, dyrektor n-le przedmiotów, opiekunowie, kół zainteresowań</p> | <p>IX – VI 17 X</p> <p>X</p> <p>IX - VI</p> | | |
| <p>4. Zwiększenie pozycji i roli rodziców w szkole</p> | <p>1. Pomoc i współdziałanie w organizacji imprez okolicznościowych w klasie i szkole.</p> <p>2. Sponsorowanie różnych materiałów przez rodziców na rzecz klasy i szkoły.</p> <p>3. Pomoc w organizacji wycieczek klasowych i szkolnych.</p> <p>4. Udział w zebraniach.</p> <p>5. Udział w zajęciach otwartych.</p> <p>6. Włączanie się rodziców do terapeutycznej pomocy dzieciom (poradnia)</p> <p>7. Konsultacje rodziców z nauczycielami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym.</p> <p>8. Zapoznanie i opiniowanie dokumentów szkoły.</p> <p>9. Doradzanie, opiniowanie i wspieranie wychowawczej działalności szkoły.</p> <p>10. Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno – pedagogicznej bez pośrednictwa szkoły.</p> <p>11. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.</p> <p>12. Uświadamianie rodziców o konieczności wypełniania przez nich obowiązków wobec dziecka.</p> | <p>rodzice</p> <p>wychowawcy n-l przedmiotów wychowawcy, pedagog szkolny n- l przedmiotów, wychowawcy pedagog szkolny, wychowawcy, dyrektor wychowawcy, dyrektor wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor wychowawcy, pedagog szkolny</p> | <p>IX - VI</p> | <p>dzienniki: pedagoga szkolnego, lekcyjne, protokoły z posiedzenia Rady Rodziców</p> | <p>sprawozdania: wychowawców, pedagoga szkolnego, z pracy szkoły,</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|----------------------------|---|
| | 13. Włączenie rodziców w realizację zajęć edukacyjnych zgodnie z ich profesją i zainteresowaniami. | n-le nauczania wczesnoszkolnego | | | |
| 5. Rozwijanie i wspieranie działalności charytatywnej. | 1. Organizacja akcji charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> • Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, • „Gorączka złota”. 2. Zbieranie nakrętek dla chorego dziecka. | opiekun SU opiekun SK PCK B. Adamska | I IV - V IX - VI | protokoły z posiedzenia SU | sprawozdania: wychowawców, opiekuna PCK, SU |

III. KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWEGO STOSUNKU DO PRZYRODY ORAZ ZASZCZEPIENIE POSZANOWANIA TRADYCJI, KULTURY, HISTORII REGIONALNEJ I NARODOWEJ:

| ZADANIA | SPOSOBY REALIZACJI | REALIZATOR | TERMIN | SPOSOBY MONITOROWANIA | EWALUACJA |
|---|--|---|-------------------------------|--|--|
| 1. Dbanie o estetykę klasy i szkoły. | 1. Urządzenie sali lekcyjnej. 2. Wykonywanie gazetek tematycznych. 3. Dbanie o ukwiecenie w sali. 4. Dbanie o czystość obejścia szkoły. 5. Dbanie o czystość w szkole –zmiana obuwia. 6. Gazetki tematyczne na korytarzu. | wychowawcy opiekunowie: SU, PCK, koła plastycznego, n-l wych.fiz., wychowawcy, B. Adamska | IX – VI | obserwacje: na przerwach międzylekcyjnych, wychowawców, pracowników szkoły | sprawozdania: wychowawców, opiekuna PCK, SU, koła plastycznego |
| 2. Kształtowanie wrażliwości uczniów na otaczające ich środowisko. | 1. Udział uczniów w akcjach ekologicznych: <ul style="list-style-type: none"> • Sprzątanie świata 2016, • Dzień Ziemi. 2. Opieka nad zwierzętami - karmniki w okresie zimowym. 3. Oszczędzamy wodę – zakręcamy krany. | K. Przybylska, W. Sobczak A. Frątczak W. Sobczak n-l nauczania wczesnoszkolnego wychowawcy | IX IV X - II IX - VI | dzienniki: lekcyjne, pedagoga szkolnego | sprawozdania: wychowawców, pedagoga szkolnego |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>4. Realizacja programów profilaktycznych :</p> <ul style="list-style-type: none"> • „W krainie prądu elektrycznego” kl. I – III. <p>5. Realizacja tematyki na poszczególnych zajęciach edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznawanie tematyki ekologicznej, ochrony przyrody, zagrożeń dla środowiska na lekcjach przyrody, zaj. z wychowawcą, blokach tematycznych w edukacji wczesnoszkolnej. <p>6. Zbieranie makulatury.</p> <p>7. Zbieranie baterii.</p> | <p>n-l nauczania wczesnoszkolnego opiekun PCK wychowawcy n-l przyrody</p> <p>K. Przybylska</p> <p>B. Adamska</p> | <p>IX – VI</p> <p>IX - VI</p> <p>X , V</p> <p>IX - VI</p> | | |
| <p>3. Poznanie historii i kultury naszego regionu, kraju. Pielęgnowanie tradycji narodowych i chrześcijańskich.</p> | <p>1. Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze patriotycznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • śpiewanie hymnu, • zachowywanie się godnie, • wykazywanie szacunku dla symboli narodowych, religijnych i pamiątek historycznych. <p>2. Przygotowanie w klasach i na holu gazetek z okazji świąt narodowych.</p> <p>3. Udział w uroczystościach gminnych.</p> <p>4. Poznanie patriotycznych postaw z literatury , historii na lekcjach z j. polskiego, historii, muzyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rok 2016 – rokiem Henryka Sienkiewicza – gazetka, • Rok 2017 – rokiem Józefa Piłsudskiego, Tadeusza Kościuszki. <p>5. Podejmowanie tematyki na zajęciach z wychowawcą, lekcjach historii, muzyki i wych. fizycznego.</p> | <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>opiekun SU n-le: j. polskiego, historii, muzyki</p> <p>R. Pietrykowska</p> <p>R. Pietrykowska L. Gralak J. Lewandowski</p> <p>n-le: historii, muzyki, wych. fizycznego</p> | <p>IX - VI</p> <p>IX – VI</p> <p>XI , V IX – VI</p> <p>IX – I</p> <p>II – VI</p> <p>IX – VI</p> | <p>dzienniki lekcyjne, zeszyty obserwacji</p> | <p>sprawozdania: wychowawców, pedagoga szkolnego, z pracy szkoły,</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------------------|--------------------------|
| | 6. Organizacja i udział w: <ul style="list-style-type: none"> • wigiliach klasowych, • jasełkach szkolnych, • śniadaniu wielkanocnym. 7. Wystawianie jasełek w kościele w Grabiu. 8. Koncerty muzyczne. 9. Wieczornica dla środowiska lokalnego. | wychowawcy W. Janus wychowawcy W. Janus B. Jaworska B. Adamska | XII XII IV I IX – VI XII | | |
| 4. Kultywowanie pamięci osób związanych ze szkołą i regionem . | 1. Dbanie o grób, odwiedzanie miejsca śmierci Pana Dionizego Kuźmaka. 2. Przypominanie postaci Pana Dionizego Kuźmaka i Pana Stanisława Chaberskiego na zajęciach z wychowawcą. 3. Zapoznanie z postaciami związanymi z Powstaniem Wielkopolskim – gazetka. | wychowawcy kl. II i V wychowawcy L. Gralak | X IX - I XII | dzienniki lekcyjne | sprawozdania wychowawców |